



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI CAGLIARI

Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali

Dott.ssa Mariella Pia
Via Is Mirrionis, 1
09123 – Cagliari (CA)
mariella.pia@unica.it
+39 3406880095



Università di Foggia



I.C. STATALE UTA (CA)
Prot. 0002147 del 19/03/2024
I-3 (Entrata)

Alla c.a. del Dirigente Scolastico
LORO SEDI

Oggetto: Progetto di Ricerca di Dottorato Nazionale in *Learning sciences and digital technologies*. Richiesta di collaborazione per la somministrazione di un questionario rivolto ai docenti. Dottoranda dott.ssa Mariella Pia.

Gentilissima/o Dirigente,

la sottoscritta Mariella Pia, dottoranda del Corso di Dottorato Nazionale in *Learning sciences and digital technologies*, dell'Università di Foggia, con sede presso il Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali dell'Università degli Studi di Cagliari, in accordo con i tutor supervisor, il prof. Antonello Mura (amura@unica.it) e il prof. Antioco Luigi Zurru (antiocol.zurru@unica.it), è lieta di presentare una proposta di collaborazione per un'indagine svolta sul territorio regionale sardo, in seno ai lavori di ricerca dottorale.

Nell'ambito del progetto di ricerca dal titolo "*Integrazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel processo didattico: criticità e opportunità nella maturazione delle competenze professionali dei docenti*" stiamo conducendo uno studio volto a comprendere quale sia la pluralità di elementi che promuovono, incentivano, ma anche ostacolano e condizionano l'integrazione delle tecnologie per l'apprendimento nella progettazione e realizzazione dei processi didattici.

Pertanto, la proposta è quella di invitare tutti i docenti della Scuola Primaria della Regione Sardegna, attraverso la preziosa azione di mediazione del Suo ruolo di Dirigente Scolastico, a sostenere tale ricerca compilando un questionario online il cui obiettivo principale è quello di cogliere il ruolo svolto dalle convinzioni degli insegnanti in merito all'adozione e all'integrazione delle tecnologie in classe.

Nel caso in cui per la Sua scuola si avessero un numero congruo di insegnanti che compilano il questionario, e se interessati, sarebbe possibile da parte nostra fornirvi un report dei risultati della Sua scuola con i dati aggregati, comunque nel rispetto rigoroso dell'anonimato delle risposte.

Si trasmette in allegato una lettera rivolta ai docenti di invito alla compilazione del questionario, con il relativo link e QR-code. Le chiediamo di voler cortesemente diffondere il questionario ai docenti quanto prima, perché la compilazione possa avvenire entro il 05.04.2024.

Sperando in un Suo positivo riscontro, Le porgo i miei più cordiali saluti.
Cagliari, 18 marzo 2024

Mariella Pia
PhD Student in
Learning Sciences and Digital Technologies
Università degli Studi di Cagliari

UNICA

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI CAGLIARI

via Is Mirrionis, 1
09123 Cagliari



Dott.ssa Mariella Pia
Via Is Mirrionis, 1
09123 – Cagliari (CA)
mariella.pia@unica.it

Oggetto: Progetto di Ricerca di Dottorato Nazionale in *Learning sciences and digital technologies*. Informativa Questionario per Docenti.

Gentile docente,

lo studio su *“Integrazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel processo didattico: criticità e opportunità nella maturazione delle competenze professionali dei docenti”* si propone di indagare il senso ed il significato che le tecnologie didattiche possono assumere nello sviluppo della professionalità docente, nell'ambito della scuola primaria.

In qualità di responsabile del progetto e dottoranda del Corso di Dottorato Nazionale in *Learning sciences and digital technologies* dell'Università di Foggia, con sede presso il Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali dell'Università degli Studi di Cagliari, supervisionata dai proff.ri Antonello Mura e Antioco Luigi Zurru,

Chiedo

la sua disponibilità a partecipare alla ricerca.

Prima di decidere se partecipare o meno è importante che lei legga attentamente le seguenti informazioni relative agli obiettivi della ricerca e alle modalità con cui è condotta.

La prego di prendere il tempo necessario per leggere le seguenti informazioni e di non esitare a chiedere chiarimenti o approfondimenti.

Qual è l'obiettivo di questa ricerca?

La ricerca ha l'obiettivo di documentare le caratteristiche e comprendere le dinamiche inerenti ai processi di integrazione delle tecnologie didattiche nella Scuola Primaria. Lo scopo ultimo dell'indagine sarà quello di rispondere, almeno parzialmente, ai bisogni formativi che emergono da parte dei docenti mediante una formazione che si basa sulla condivisione di esperienze e che favorisca l'acquisizione di competenze innovative nel campo delle tecnologie didattiche, promuovendo simultaneamente contesti di interazione e autovalutazione tra gli insegnanti.

Perché sono stato contattato/a proprio io?

L'invito è esteso a tutti i docenti della scuola primaria e la partecipazione è ovviamente volontaria. L'adesione dei professionisti è totalmente anonima e lo studio prevede soltanto la compilazione di un questionario della durata inferiore ai 10 minuti.

Cosa devono fare i partecipanti?

Nel caso in cui lei decida volontariamente di partecipare, dovrà compilare un questionario online, della durata di circa 10 minuti, tratto dalla versione italiana del *Intrapersonal Technology Integration Scale* (ITIS) (Benigno et al., 2013) e volto a studiare il ruolo assunto dalle credenze degli insegnanti nel processo di integrazione delle tecnologie in classe. Questo è composto da 34 item che perseguono l'obiettivo di rilevare le opinioni sull'integrazione delle tecnologie didattiche nella professione docente. Non ci sono risposte “giuste” o “sbagliate” e, di conseguenza, è impossibile ottenere un punteggio “buono” o “cattivo”. È solo possibile ottenere un punteggio in grado di descrivere la confidenza di ciascun insegnante con le tecnologie.



L'identità dei partecipanti è protetta?

Tutte le risposte sono annotate in forma anonima. Non è possibile attribuire i dati raccolti a singole persone, poiché il questionario viene compilato online su base indipendente. Le risposte sono codificate automaticamente e rese anonime.

I dati saranno trattati ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento (UE) n. 679/2016 e dal D.L. 196/2003, così come adeguato al D.L. 101/2018 in tema di protezione dei dati personali. Titolare del trattamento è l'Università degli Studi di Cagliari, con sede in Via Università 40, 09124 Cagliari, (privacy@unica.it - pec: protocollo@pec.unica.it posta ordinaria Università degli Studi di Cagliari - via Università, 40 - 09124 Cagliari). Informazioni ulteriori sul trattamento e la protezione dei dati personali nel caso di ricerche svolte presso l'Università degli Studi di Cagliari sono reperibili sul sito https://web.unica.it/unica/it/utility_privacy.page in particolare in riferimento alle parti che riguardano il trattamento e la protezione dei dati per le persone coinvolte in attività di ricerca.

I dati raccolti saranno utilizzati esclusivamente per scopi di ricerca scientifica. Tutte le informazioni raccolte saranno conservate in modo sicuro e ne sarà impedita la visione da parte di estranei. Qualsiasi informazione che possa identificare i partecipanti sarà rimossa per garantirne l'anonimato. Il materiale sarà custodito dal/la responsabile dello studio.

È possibile conoscere i risultati della ricerca?

I risultati della ricerca saranno resi pubblici sia attraverso i consueti canali scientifici che attraverso quelli maggiormente divulgativi.

Nel caso in cui per la scuola dove lei opera si avessero un numero congruo di insegnanti che compilano il questionario, e se interessati, sarà possibile fornire un report relativo alla scuola con i dati aggregati, comunque nel rispetto rigoroso dell'anonimato delle risposte.

Chi posso contattare per avere ulteriori informazioni?

Se dovesse avere delle domande o dubbi sulla ricerca in questione, può di rivolgersi a Mariella Pia, scrivendo una mail al seguente indirizzo: mariella.pia@unica.it

Come partecipare?

È possibile accedere al questionario entro il 05.04.2024, cliccando il link sottostante oppure scansionando il QR code.

<https://forms.office.com/e/C7CSydMeh?origin=lprLink>

