

Il Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti,  
d'intesa con la Fondazione Lelio e Lisli Basso Onlus,  
per il 19esimo anno consecutivo (fatta salva l'interruzione per la  
pandemia) propone alle scuole di ogni ordine e grado il concorso

## A SCUOLA DI COSTITUZIONE 2023 – 2024 (19ESIMA EDIZIONE)

Il concorso è volto a realizzare, nel quadro dell'attività  
didattica, percorsi curriculari finalizzati a 'leggere', 'esplorare',  
'praticare' la Costituzione italiana.

### COORDINAMENTO

Daniela de Scisciolo  
referente del progetto,  
Margherita D'Onofrio  
Carmina Ielpo  
Angela Maria Petrone

### CONTATTI E INFORMAZIONI

costituzione.cidi@gmail.com  
347 6039404  
www.cidi.it

### GIURIA NAZIONALE

VALENTINA CHINNICI  
ERALDO AFFINATI  
GIUSEPPE BAGNI  
ANTONELLO CIERVO  
SILVANA FERRERI  
MARIELLA FICOCELLI  
PIETRO LUCISANO  
MAURO PALMA  
MARIA PISCITELLI  
ANNA SARFATTI

Poter suscitare nei ragazzi un vero interesse per la  
Costituzione contribuendo a far maturare in essi  
atteggiamenti progressivamente riflessivi e consapevoli,  
comporta per la scuola un compito assai complesso e articolato.  
Essa, infatti, non può limitarsi alla trasmissione di un sapere  
"ingenuo" e mnemonico, ma deve saper condurre  
all'acquisizione della capacità – progressivamente analitica, in  
rapporto ai diversi livelli di età – di comprensione degli obiettivi  
del legislatore costituente: insieme al testo della Costituzione è  
necessario che gli allievi apprendano il valore e il pensiero posti  
alla base del costituzionalismo come insieme di principi e di  
regole che garantiscono e 'alimentano' la nostra democrazia e ne  
improntano le istituzioni.

Tutto ciò non può che essere frutto di un insegnamento in grado  
di coniugare competenze scientifiche, pedagogiche e relazionali.  
Attraverso percorsi curriculari, anche di natura interdisciplinare,  
gli allievi devono essere messi nelle condizioni di sperimentare e  
interiorizzare alcuni di quei principi e regole, per arrivare  
successivamente a una lettura consapevole degli articoli della  
Costituzione.

Si tratta, dunque, di realizzare attività curriculari, la cui  
descrizione analitica (motivazioni, modalità del percorso

didattico, lavori prodotti, modalità valutative adottate dai docenti circa gli apprendimenti conseguiti dagli allievi), attraverso un ‘diario di bordo’, sarà oggetto di considerazione da parte della Giuria nazionale.

I lavori da inviare al Cidi dovranno testimoniare e documentare i percorsi e le attività di ricerca - apprendimento realizzati dagli allievi.

Può trattarsi di:

**A) azioni organizzate di salvaguardia e valorizzazione dei beni culturali e ambientali; azioni volte ad affermare comportamenti coerenti con i principi costituzionali**

*(solidarietà, accoglienza, rispetto, assistenza, volontariato sociale, pari opportunità contro la violenza di genere, discriminazione, simulazione/organizzazione di attività civiche).*

**B) percorsi di studio, ricerca e approfondimento**

*(letture, produzione di testi narrativi, poetici e teatrali, questionari, indagini, ricerche storiche, recupero di tradizioni, visite guidate); produzione artistica; animazione teatrale e produzione scenica in generale o filmica; interazioni con culture e tradizioni locali.*

Il progetto “A scuola di Costituzione” vuol contribuire a costruire e diffondere iniziative e attività culturalmente significative sui temi della cittadinanza: l’accostamento alla Costituzione diventa così occasione significativa di incontro e di confronto plurale e democratico, improntato ai principi fondamentali di libertà, eguaglianza, solidarietà, laicità, accoglienza, inclusione.

## REGOLAMENTO

- 1 La partecipazione al concorso prevede l’invio, in fase preliminare, della scheda di adesione, entro il 30 dicembre 2023, compilando online il seguente modulo:  
[https://docs.google.com/forms/d/1Z42ztOzQclc3g9aydGzDpT\\_sm5pYNm5PR8cirRLESiQ/edit?pli=1](https://docs.google.com/forms/d/1Z42ztOzQclc3g9aydGzDpT_sm5pYNm5PR8cirRLESiQ/edit?pli=1)  
La scheda è presente nel sito web del Cidi ([www.cidi.it](http://www.cidi.it)).
- 2 Il concorso si svolge su base nazionale: tra i lavori inviati al Cidi verranno selezionati quelli più significativi in misura di tre per ciascun grado scolastico: Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado, Istituto Comprensivo in verticale (intera scuola), Secondaria di secondo grado, Istruzione degli Adulti. Le terne verranno sottoposte al giudizio della Giuria nazionale che, all’interno di ciascuna di esse, proclamerà la scuola (o la classe) prima classificata. Le scuole (o le classi) premiate riceveranno, nel corso di specifiche cerimonie, targhe, attestati e copie della Costituzione.

- 3 I lavori realizzati e la relativa documentazione, anch'essa oggetto di valutazione, dovranno essere inviati (con la dicitura "A scuola di Costituzione 2023-2024"), entro il 15 giugno 2024, per e-mail, a [costituzione.cidi@gmail.com](mailto:costituzione.cidi@gmail.com), allegando anche il link di quanto pubblicato nel sito della propria scuola.
- 4 I lavori, realizzati in formato multimediale (Word, Acrobat, PowerPoint, mp3, Link al sito della scuola o altro), non dovranno contenere immagini o foto di minori, di cui è vietata la pubblicazione, salvo consenso scritto dei genitori, di cui va inviata copia: al più sarà possibile inserire foto che ritraggano i minori di spalle e/o con il volto opportunamente oscurato. Inoltre, qualora le musiche eventualmente utilizzate non fossero degli stessi autori del lavoro, dovrà essere fornita documentazione dell'avvenuto pagamento dei diritti d'autore. Il formato multimediale si riferisce anche ai lavori in cartaceo, a foto, poster, cartelloni, disegni, plastici ecc., che dovranno essere opportunamente trasformati in digitale.
- 5 I lavori di cui ai punti 3 e 4 dovranno essere accompagnati dalla griglia di documentazione che riassume il percorso didattico realizzato e contenga i seguenti elementi:
  - . Titolo del lavoro
  - . Insegnanti e discipline coinvolte nel progetto, classi partecipanti
  - . Prerequisiti, finalità e obiettivi
  - . Il "prima" e il "dopo" del percorso didattico
  - . Durata e frequenza
  - . Collegamento con attività esterne e/o esperienze di vita
  - . Strumenti e attività di verifica e di consolidamento (momenti significativi dello sviluppo degli apprendimenti conseguiti)
- 6 La Giuria nazionale si riunirà indicativamente nella prima decade di settembre per esaminare i lavori di cui al punto 2 e deliberare: successivamente le scuole selezionate verranno informate degli esiti del concorso.
- 7 Le premiazioni avverranno d'intesa con i dirigenti scolastici e i docenti referenti delle scuole premiate e alla presenza di un rappresentante della Giuria nazionale.

## NOTA PER I DOCENTI – Aggiornamento in servizio

A partire dall'edizione 2016/2017, la partecipazione al concorso prevede – per le scuole che aderiscono al progetto entro il termine di cui al punto 1 e per i relativi docenti coinvolti – azioni formative di accompagnamento.

Riteniamo importante sostenere il lavoro sempre più complesso che i docenti si trovano a dover svolgere nelle classi anche in relazione ai contenuti da sviluppare per l'insegnamento dell'educazione civica: il percorso messo in atto con gli allievi ed i risultati conseguiti possono essere considerati una delle modalità per poter attivare, e rendere durevoli, competenze civiche di varia natura.

A partire da gennaio 2024 e fino all'invio del lavoro prodotto, verrà realizzato un percorso formativo di 25 ore che comprende due seminari (da seguire in presenza e/o in streaming sul canale YouTube del Cidi), studio individuale di materiali presenti nel sito [www.cidi.it](http://www.cidi.it) (nello spazio appositamente dedicato), documentazione prodotta dai docenti in funzione del lavoro che si realizza. Comunicazioni relative al percorso formativo saranno presenti nel sito [www.cidi.it](http://www.cidi.it) e verranno inviate attraverso e-mail alle scuole e ai docenti che avranno aderito a esso.

Tutti gli interessati potranno trovare nel sito [www.cidi.it](http://www.cidi.it) ulteriori informazioni.